當自閉症譜系孩子的社交導師（https://www.famplan.org.hk/sexedu/zh/sexuality-education-articles/feature-articles/detail/sp20240411）

當自閉症譜系孩子的社交導師

參考編號：SP20240411

日期：2024年4月11日

類別：親子王《親子談性樂》專欄

對象：家長、公眾人士、教育工作者

作者：教育組 鄧文婷

主題：家庭生活教育

星期五下午，小樂和心心媽媽正在享用下午茶，享受接放學前的悠閒時光。正當她們聊得起勁時，心心媽媽的電話響起，她一看來電顯示，便皺著眉的步出餐廳接聽電話。良久之後，她垂頭喪氣地回來︰「唉，心心的老師又打來了。」

「又？他經常打來的嗎？」

「是的。」

「心心沒事吧？」

心心媽媽猶豫了一下。「喔，其實一直沒機會告訴你，心心在老師的建議下，做了個評估，確認了是自閉症譜系兒童。」

「是嗎……？」小樂媽媽一時驚訝得不知如何接話。

「嗯。我們初時覺得心心比較容易鬧情緖，又不懂與人相處，以為這是孩子性格的一部分。後來老師逐漸見到心心的情緒，很多時候是源於某些聲音，與人相處的不順，則是因為她與人沒有眼神交流，亦不理解他人的感受和需要。」

「這些都是自閉症譜系小朋友可能的特質？」

「是的。本來我們沒有做評估的意欲，覺得人人皆有不同。後來老師說，畢竟自閉症譜系屬於神經發展障礙之一，如果能確認心心的情況，就可以給她更適切的幫助。例如這一次，老師說她在校內為了坐自己心愛的座位，二話不說就逕自擠開了其他同學坐下，即使觸碰到其他同學的私隱部位亦不以為然。幸好老師建議了一些針對特別需要小朋友的方法，讓心心多認識身體的私隱部位和與人相處的技巧。」

「與其他小朋友有甚麼不同嗎？」小樂媽媽好奇了。

「據我了解，自閉症譄系的小朋友較容易透過視覺刺激接收資訊，當教導男女私隱部位時，要善用教材，例如有清楚展示私隱部位的圖卡、繪本及布偶等，讓他們學習身體部位時，一同學習私隱部位，從而令他們知道私隱部位亦是身體的一部分，都是有用而美好的。另外，多把握日常生活中的適當時機，如洗澡或換衣服時，講解不同身體部位的名稱及功用。」

「當提及私隱部位與其他身體部位的不同時，可以由分辨在不同場合要穿上的衣服，及穿衣服時要遮蓋的部位開始。有需要的話，可以圖片製作不同的列表，加深他們的印象。此外，程序時間表（Visual Schedules）亦可幫助小朋友理解於不同場景中保護自己的方法，例如到游泳池後要做的事，可仔細地以圖片列舉出來。」

「至於要了解日常生活中人與人之間的不同界線，則可透過社交故事 (social stories)，將抽象的概念具體化，讓他們能夠辨識別人期望，學習社交概念及禮儀，建立有效溝通。不過這是一個需要反覆練習的過程，小朋友才可以內化不同的社交規則，並於生活中實踐。」

「不容易的路呢！幸好有老師的專業支援，我也會與你同行的！」小樂媽媽說。

「現在逐漸掌握如何與心心相處，育兒路開始順暢，謝謝你。」

「對了，剛剛老師介紹了家計會性教育資源的春季精選優惠，當中的資源可幫助孩子學會包容和尊重差異，恰當地表達個人情感，培養保護自己及尊重別人的意識，相信小樂都會有所得著的。要找天一起去灣仔的家計會活動及資源館看看嗎？」

「好啊！」