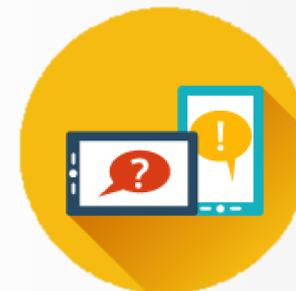


無障礙 網上互動學習模式

香港特別行政區政府

政府資訊科技總監辦公室 數碼共融部

2018年1月



無障礙網頁 / 流動應用程式運動

在2011年10月開展，主要目的如下：

- 推動香港的政府、公共和私營機構、非政府組織等網站採用無障礙設計
- 加深企業、機構瞭解無障礙設計的重要性和帶來的效益
- 鼓勵管理人在企業、機構內採用無障礙設計
- 協助網頁 / 流動應用程式開發和管理人員熟習無障礙設計內容的國際指引和最佳做法



無障礙網頁 / 流動應用程式運動



無障礙網頁 / 流動應用程式運動



影片連結: <https://youtu.be/beBZMoXxOFQ>

視障人士在網上學習中遇到的困難

圖像檔案
未附有文字描述



文字未能放大
或放大後失去
原有資料

網上互動學習計劃
由陳小明中學提供
並由黃美心老師行
教育課程覆核，再
集中討論及進行溫
習，令適齡的中學

未能以
鍵盤操作整個網站

短片未有語音
描述畫面上
重要的訊息



視障人士在網上**互動學習**上的需要



圖像檔案

利用讀屏軟件讀出
圖像檔案的內容



文字檔案

需要工具放大
網頁內容



影像檔案

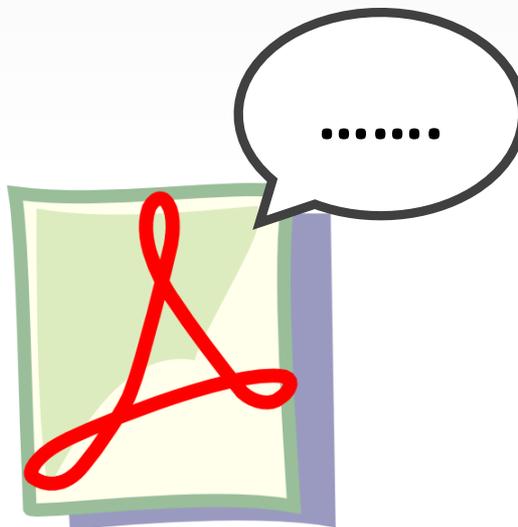
利用影像描述解讀
只用畫面發放
的重要訊息

視障人士在網上**互動學習**上的需要



表格

有提示及錯誤指正
協助用家填寫表格或問卷



PDF 檔案

需使用輔助軟件讀取
PDF 檔案內容



操作及兼容

輔助軟件
能兼容不同介面



令**互動學習無障礙** 的7個方法

全鍵盤瀏覽網站

- 令讀屏軟件可讀出網站內所有內容
- 有意義的次序亦增加網站的可閱性



視障人士未能以滑鼠瀏覽網站



配合讀屏軟件
視障人士可利用鍵盤讀取網站內容

圖像檔案提供文字描述

- 加入文字描述(alt-text)令讀屏軟件可以讀出圖像內容
- 對圖像訊息尤其重要 (圖表、宣傳單張)



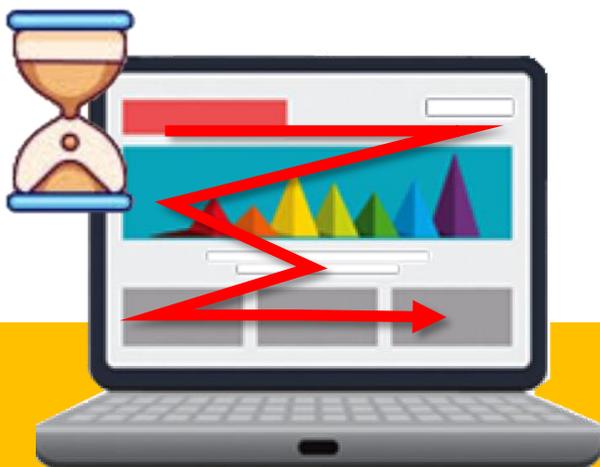
未能得知圖像內容



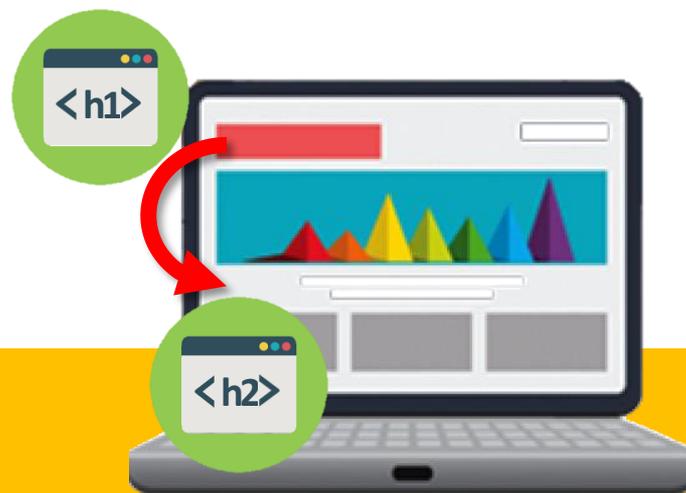
加入alt-text 令讀屏軟件讀出圖像內容

超文字標籤語言 (HTML Markup) 的使用

- 超文字標籤語言 (HTML Markup) 有助組織網站架構，令讀屏軟件可以跳讀部份內容
- 因重要性來標籤網頁標題，h1 為最重要



讀屏軟件預設由左至右
由上至下讀出網站內容



HTML Markup 可配合
讀屏軟件跳讀網站內容

提供有意義的連結及標題

- 確保只須透過文字或連結文字便可理解每條連結的目的



提供有意義的連結及標題

圖書館通告

- 15.02.2018 圖書館開放時間：農曆年除夕 - 二〇一八年二月十五日(星期四)
- 26.01.2018 自助圖書館(港島東體育館休憩處)暫停服務
- 22.01.2018 康樂及文化事務署轄下體育場館所附設的自修室名單

+ 查看全部通告

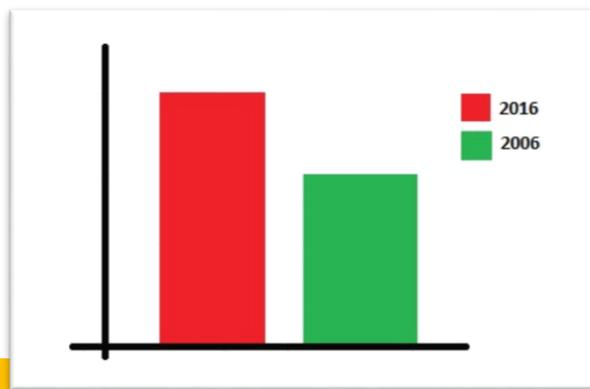
訂閱圖書館通訊

> 訂閱

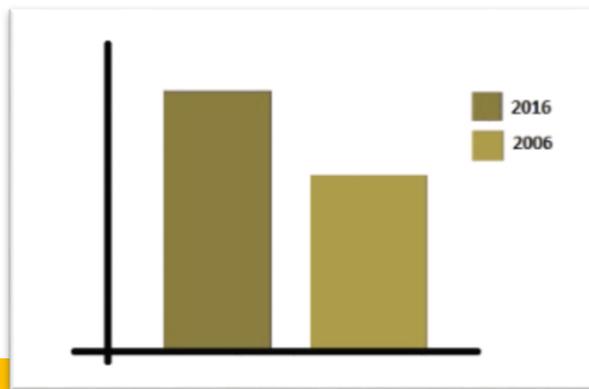
提供有意義的連結及標題可使讀者更易理解內容

採用色彩的要訣

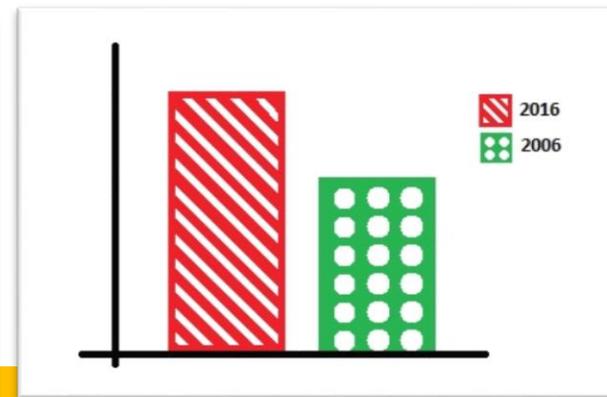
- 避免只用顏色傳達訊息
- 確保有足夠顏色對比度



只利用顏色作指示的條形圖



色盲用家未能分辨顏色的資訊
顏色對比度亦很低



加上圖形可協助色盲用家
理解內容

採用色彩的要訣



提供足夠顏色對比度的版面可令讀者易於閱讀內容

為影片提供聲音描述

- 短片或有情節只用畫面表達訊息
- 加入聲音描述可令視障人士理解影片內容



如影像只有畫面沒有對白
視障人士無法理解短片內容



短片加入聲音描述
可令視障人士理解畫面所表達的訊息

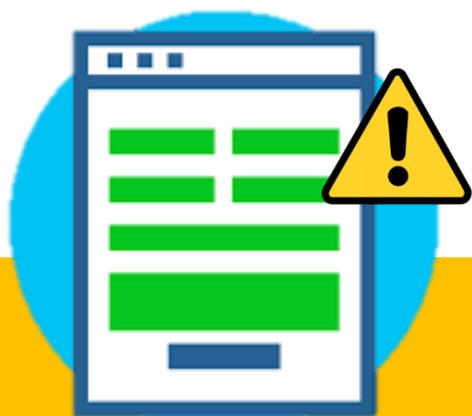
為影片提供聲音描述



影片連結: <https://youtu.be/Ygyz2oTGDgE>

表格的無障礙支援

- 問卷、問答遊戲等多以表格形式執行
- 表格需提供簡明的指示和錯誤提示
- 協助使用者避免和糾正錯誤



未有提供錯誤提示



提供清晰的糾正方法

數碼無障礙需要你的支持

- 採用無障礙設計
- 安排員工參加認知講座
- 呼籲各界積極參與
- 共建無障礙 **Web For All** 數碼城市





無障礙網頁/流動應用程式運動辦事處

網站: www.webforall.gov.hk

電郵: wac@ogcio.gov.hk

電話: 2582 6078